

FICHE DE POSTE

RECRUTEMENT ENSEIGNANT CONTRACTUEL

Intitulé des postes (F/H): Maître-esse de conférences associé-e

Champ disciplinaire : **TPCAU - Théories et Pratiques de la Conception Architecturale et Urbaine**

Date de la prise de fonction :
01/09 /2026

Nom et Adresse administrative et géographique de l'affectation :

ENSASE, 1 rue Buisson, 42000 Saint-Étienne.

L'ENSA Saint-Étienne recrute un-e enseignant-e chercheur-se ayant une compétence dans le domaine des THEORIES ET PRATIQUES DE LA CONCEPTION ARCHITECTURALE ET URBAINE.

Le poste s'adresse à des **diplômés.es architectes**, ayant une compétence dans le domaine du projet d'architecture tant du point de vue pratique que théorique ; cette capacité à mettre en relation ces deux aspects majeurs de la conception sera jugée essentielle. Une aisance avec les modes de représentation graphique conventionnels et un apprentissage par la modélisation sera très appréciée. Par ailleurs, l'école développe également une attention particulière aux transformations de situations existantes qu'elles soient territoriales ou bâtimementaires en lien avec les humanités environnementales. Enfin la culture de l'école est marquée par un fort intérêt pour l'expérimentation pédagogique et architecturale. Il sera attendu un positionnement du/ de la candidat.e par rapport à ces sujets.

L'Ecole Nationale Supérieure d'Architecture de Saint-Étienne (ENSASE), située en centre-ville, accueille chaque année environ 600 étudiants. Les membres de l'école ont pour ambition partagée de former des architectes à même de faire face aux mutations profondes de la disciplines architecture et ces métiers. L'école affirme une pédagogie engagée à la convergence des faits politiques et techniques. La formation revendique alors une approche post-displinaire du fait architectural à la croisée de l'écologie, de l'économie, de la sociologie et des savoirs architecturaux. L'école fait partie de l'EPE avec l'Université Jean Monnet et est une des tutelles du laboratoire ECLLA.

Activités principales et missions pédagogiques et scientifiques :

Missions générales :

Le candidat ou la candidate sera responsable du semestre de S9, en élaborera le contenu et les méthodes, et travaillera en coordination avec l'équipe du domaine d'étude Transitions, en particulier la responsable d'une des deux options du Semestre 10 menant au PFE, Silvana Segapeli, Professeure. Il ou elle interviendra de manière hebdomadaire en S9 (104 heures) et ponctuellement (40 heures) en S10. Il ou elle devra pouvoir délivrer des cours théoriques dans le cadre du S9, et participer aux activités d'encadrement des mémoires et à quelques séances du séminaire mémoire « Espaces publics et politiques de l'urbain » (responsable Silvana Segapeli).

Charges horaires d'enseignement

La charge horaire est répartie comme suit :

En master, en projet S9, la participation mensuelle aux critiques du projet S10 et à la soutenance de diplôme, la production de cours pour "Transitions", l'encadrement des mémoires et la participation au séminaire.

En licence, participation à l'encadrement des Rapports d'Etudes de fin de Licence.

Obligation de service : participation aux journées de recrutement des futurs étudiant.es de l'Ensase selon la procédure Parcoursup, participation aux réunions collectives, séminaires pédagogiques et à la vie de l'école.

La charge horaire d'enseignement et de recherche, le temps de travail de référence des professeurs et des maîtres de conférences des écoles nationales supérieures d'architecture est défini ainsi :

1° Par les services d'enseignement déterminés par rapport à une durée annuelle de référence égale à 320 heures de travaux dirigés ou 192 heures de cours magistraux ou toute combinaison équivalente en formation initiale, continue ou à distance. Ces services d'enseignement s'accompagnent de la préparation et du contrôle des connaissances y afférentes ; 2° Par une participation aux travaux d'une unité de recherche, dans les conditions fixées par l'article 2 du décret 2018-105 du 15 février 2018 relatif aux

Il s'agit ici d'un contrat de 160 heures (mi-temps).

Expériences et compétences souhaitées :

Architecte diplômé.e avec une expérience confirmée d'enseignement en atelier, de préférence avec une connaissance du territoire de l'Italie du Nord sur lequel le master 2 de "Transitions" va travailler pendant plusieurs années. L'équipe de "Transitions" souhaite que le candidat ou la candidate soit docteur.e ou engagé.e de manière active dans un travail de doctorat, selon un travail mené en articulation avec le projet d'architecture multiscale. L'aptitude à l'écriture académique et à la publication sera particulièrement appréciée.

Niveau de diplôme ou expérience requise :

Diplôme d'architecte DPLG ou DE ou un diplôme équivalent lui permettant de répondre à la fiche de poste.

Critères de sélection :

Développement d'un travail approfondi sur les communs, la capacité à élaborer une pensée transscale propre, la capacité à produire et faire produire (aux étudiant.es) des documents graphiques de haut niveau d'exigence, la capacité à asseoir les hypothèses projectuelles sur une recherche approfondie, notamment par un travail imprégné d'anthropologie contemporaine de l'anthropocène et de géographie, laquelle recherche devra pouvoir s'ancrer dans un travail d'enquête reposant sur un ensemble coordonné d'instruments conceptuels et de pratiques de natures diversifiées.

Rémunération

Selon cadre ministériel signé le 14 mars 2025

Modalités de recrutement :

Les candidatures seront examinées par le comité de sélection de l'ENSASE.

Les candidat.es retenu.es dans la première phase de sélection seront auditionné.es.

Le dossier de candidature doit être constitué :

- 1- une note pédagogique A4 - 3 pages maximum.
- 2- un Curriculum Vitae
- 3- un Portfolio
- 4- Éventuellement des extraits de publication.

Date limite de réception des candidatures : 05 juillet 2026

Contacts :

Pédagogie : Amandine GAUT (amandine.gaut@st-etienne.archi.fr)

Administratif : Claire BARERA-MICHEL (rh@st-etienne.archi.fr)